

Результати моніторингу знань здобувачів освіти

4 клас (9 учнів, писало - 9)

Характеристика результатів навчання	Рівні результатів навчання			
з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання				
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	1 учень – 11%	5 учнів – 56%	3 учні – 33%	
Аналізує прочитаний текст, висловлює обґрунтоване власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	1 учень – 11%	6 учнів – 67%	2 учні – 22%	
Переказує усно і письмово прочитаний / прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням				
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) молоді володіє в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування				
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане				
Досліджуємо мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення				

Характеристика результатів навчання	Рівні результатів навчання			
з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	5 учнів 56%	4 учні 44%		
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	2 учні 22%	6 учнів 67%		1 учень 11%
Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	3 учні 33%	3 учні 33%	1 учень 11%	2 учні 22%

Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок				
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур				
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання				

3 клас (11 учнів, писало - 11)

Характеристика результатів навчання з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Рівні результатів навчання			
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання				
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	4 учні 36%	1 учень 10%	6 учнів 54%	
Аналізує прочитаний текст, висловлює обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	4 учні 36%	3 учні 28%	4 учні 36%	
Переказує усно і письмово прочитаний / прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням				
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) молоді володіє в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування				
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	5 учнів 45%	5 учнів 45%	1 учень 10%	
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	5 учнів 45%	4 учні 36%	2 учні 19%	

Характеристика результатів навчання з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Рівні результатів навчання			
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	11 учнів 100%			
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	4 учні 36%	3 учні 28%	4 учні 36%	
Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	4 учні 36%	2 учні 18%	4 учні 36%	1 учень 10%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок				
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	5 учнів 46%	2 учні 18%	2 учні 18%	2 учні 18%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	3 учні 27%	3 учні 27%	4 учні 36%	1 учень 10%

2 клас (5 учнів, писало - 5)

Характеристика результатів навчання з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Має значні успіхи ++	Демонструє помітний прогрес +	Досягає результату з допомогою вчителя	Потребує значної уваги і допомоги
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно				
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного				
Переказує усно прочитаний / прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту				
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету				
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	1 учень 20%	2 учні 40%	1 учень 20%	1 учень 20%

Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	2 учні 40%		3 учні 60%	
---	------------	--	------------	--

Характеристика результатів навчання	Має значні успіхи ++	Демонструє помітний прогрес +	Досягає результату з допомогою вчителя	Потребує значної уваги і допомоги
з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ				
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	5 учнів 100%			
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	3 учні 60%		1 учень 20%	1 учень 20%
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	2 учні 40%	1 учень 20%		2 учні 40%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	3 учні 60%			2 учні 40%
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.				
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.				