

## Результати моніторингу знань здобувачів освіти

### 4 клас (9 учнів, писало - 8)

Характеристика результатів навчання	Рівні результатів навчання			
з <b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання				
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки				
Аналізує прочитаний текст, висловлює обґрунтоване власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки				
Переказує усно і письмово прочитаний / прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням				
Буде зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) молоді володіє в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування				
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане		6 учнів 75%	1 учень 13%	1 учень 12%
Досліджуємо мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	3 учні 38%	4 учні 50%	1 учень 12%	

**Писало 7 учнів.**

Характеристика результатів навчання	Рівні результатів навчання			
з <b>МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа				
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	2 учні 29%	3 учні 42%	2 учні 29%	
Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	2 учні 29%	2 учні 29%	3 учні 42%	

Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	2 учні 29%			5 учнів 71%
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур				
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	5 учнів 72%	1 учень 14%		1 учень 14%

### 3 клас (11 учнів, писало - 11)

Характеристика результатів навчання	Рівні результатів навчання			
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
<b>з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>				
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання				
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки				
Аналізує прочитаний текст, висловлює обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки				
Переказує усно і письмово прочитаний / прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням				
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) молоді володіє в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування				
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	2 учні 18%	6 учнів 55%	3 учні 27%	
Досліджуємо мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	2 учні 18%	9 учнів 82%		

Характеристика результатів навчання з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Рівні результатів навчання					
	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень	Початковий рівень
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	9 учнів	82%	2 учні	18%		
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	5 учнів	45%	2 учні	18%	1 учень	10%
Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	8 учнів	73%	3 учні	27%		
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	1 учень	10%	2 учні	18%	6 учнів	54%
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	4 учні	36%	3 учні	28%	4 учні	36%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	6 учнів	54%	2 учні	18%	1 учень	10%
2 учні	18%					

## 2 клас (5 учнів, писало - 5)

Характеристика результатів навчання з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Має значні успіхи ++	Демонструє помітний прогрес +	Досягає результату з допомогою вчителя	Потребує значної уваги і допомоги	
	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле				
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно					
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного					
Переказує усно прочитаний / прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту					
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету					
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки		3 учні	60%	1 учень	20%
				1 учень	20%

Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	3 учні 60%	1 учень 20%	1 учень 20%	
---	------------	-------------	-------------	--

<b>Характеристика результатів навчання</b>	<b>Має значні успіхи ++</b>	<b>Демонструє помітний прогрес +</b>	<b>Досягає результату з допомогою вчителя</b>	<b>Потребує значної уваги і допомоги</b>
<b>з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>				
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	4 учні 80%	1 учень 20%		
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	3 учні 60%		1 учень 20%	1 учень 20%
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.				
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	2 учні 40%	1 учень 20%		2 учні 40%
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.				
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.				