

Результати моніторингу знань здобувачів освіти

4 клас (10 учнів)

Писали 7 учнів

Характеристика результатів навчання	Рівні результатів навчання			
з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання				
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	2 учні – 28%	2 учні – 28%	3 учні – 44%	
Аналізує прочитаний текст, висловлює обґрунтоване власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	4 учні – 56%	3 учні – 44%		
Переказує усно і письмово прочитаний / прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням				
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) молоді володіє в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування				
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	4 учні – 56%	3 учні – 44%		
Досліджуємо мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	4 учні – 56%	2 учні – 28%	1 учень – 14%	

Характеристика результатів навчання	Рівні результатів навчання			
з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	4 учні – 56%	1 учень – 14%	1 учень – 14%	
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	2 учні – 28%	2 учні – 28%	2 учні – 28%	1 учень – 14%

Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	4 учні – 56%		1 учень – 14%	2 учні – 28%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	5 учнів – 70%		1 учень – 15%	1 учень – 15%
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	7 учнів – 100%			
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	5 учнів – 70%	2 учнів – 30%		

3 клас (5 учнів)

Писали 5 учнів

Характеристика результатів навчання	Рівні результатів навчання			
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ				
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання				
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки				
Аналізує прочитаний текст, висловлює обґрунтоване власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки				
Переказує усно і письмово прочитаний / прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням				
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) молоді володіє в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування				
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	1 учень 20%	1 учень 20%		3 учні 60%
Досліджуємо мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	2 учні 40%	3 учні 50%		

Характеристика результатів навчання з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Рівні результатів навчання			
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	4 учні 80%	1 учень 20%		
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	2 учні 40%	1 учень 20%	1 учень 20%	1 учень 20%
Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	1 учень 20%	1 учень 20%	1 учень 20%	2 учні 40%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	2 учні 40%			3 учні 60%
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур				
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	3 учні 60%		2 учні 40%	

2 клас (5 учнів)

Писали - 5 учнів

Характеристика результатів навчання з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Сформовано	Формується
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно		
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного		
Переказує усно прочитаний / прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту		

Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етику		
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	4 учні 80%	1 учень 20 %
Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	5 учнів 100%	

Писали - 3 учні

Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	5 учнів 100%	
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	4 учні 80%	1 учень 20 %
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	2 учні 40%	3 учні 60%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	5 учнів 100%	
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.		
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.		