

Результати моніторингу знань здобувачів освіти

4 клас (9 учнів)

Писали 9 учнів

Характеристика результатів навчання з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Рівні результатів навчання			
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання				
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	3 учні – 33%	2 учні – 22%	4 учні – 44%	
Аналізує прочитаний текст, висловлює обґрунтоване власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки				
Переказує усно і письмово прочитаний / прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням				
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) молоді володіє в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування				
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	1 учень – 11%	4 учні – 44%	4 учні – 44%	
Досліджуємо мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення		3 учні – 33%	6 учнів – 66%	

Характеристика результатів навчання з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Рівні результатів навчання			
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	6 учнів - 66%	2 учні – 22%	1 учень – 11%	
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел				

Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	3 учні – 33%	4 учні - 44%	1 учень – 11%	1 учень - 11%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок		2 учні – 22%	4 учні – 44%	3 учні – 33%
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур				
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання				

3 клас (11 учнів)

Писали 7 учнів

Характеристика результатів навчання	Рівні результатів навчання			
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ				
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання				
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	3 учні 43%		4 учні 57%	
Аналізує прочитаний текст, висловлює обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки		6 учнів 86%	1 учень 14%	
Переказує усно і письмово прочитаний / прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням				
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) молоді володіє в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування		1 учень 14%	6 учнів 86%	
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	3 учні 43%	4 учні 58%		
Досліджуємо мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	2 учні 28%	2 учні 28%	1 учень 14%	2 учні 28%

Характеристика результатів навчання з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Рівні результатів навчання			
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	7 учнів 100%			
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	4 учні 57%	2 учні 28%		1 учень 14%
Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	4 учні 57%	2 учні 28%		1 учень 14%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	3 учні 43%		2 учні 28%	2 учні 28%
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	3 учні 43%	2 учні 28%		2 учні 28%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	3 учні 43%	2 учні 28%		2 учні 28%

2 клас (5 учнів)

Писали - 4 учні

Характеристика результатів навчання з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	Має значні успіхи ++	Демонструє помітний прогрес +	Досягає результату з допомогою вчителя V	Потребує значної уваги і допомоги !
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно				
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного				
Переказує усно прочитаний / прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту				

Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етику				
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	2 учні	50%	2 учні	50 %
Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	2 учні	50%	2 учні	50 %

Писали - 3 учні

Характеристика результатів навчання	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою вчителя V	Потребує значної уваги і допомоги !
з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	++	+		
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	2 учні	66%		1 учень 33%
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	2 учні	66%	1 учень 33%	
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.				
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	2 учні	66%		1 учень 33%
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.				1 учень 33%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	3 учні	100%		