

## Результати моніторингу знань здобувачів освіти

### 4 клас (10 учнів)

Характеристика результатів навчання	Рівні результатів навчання			
з <b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання				
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки				
Аналізує прочитаний текст, висловлює обґрунтоване власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	5 учнів 50%	3 учні 30%	2 учні 20%	
Переказує усно і письмово прочитаний / прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням				
Буде зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) молоді володіє в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування				
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	5 учнів 50%	3 учні 30%	2 учні 20%	
Досліджуємо мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	5 учнів 50%	3 учні 30%	2 учні 20%	

**Писало 10 учнів.**

Характеристика результатів навчання	Рівні результатів навчання			
з <b>МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	4 учні 40%	5 учнів 50%		1 учень 10%
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел		2 учні 20%	4 учні 40%	
Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	5 учнів 50%	1 учень 10%	3 учні 30%	1 учень 10%

Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	4 учні 40%		1 учень 10%	5 учнів 50%
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	10 учнів 100%			
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	9 учнів 90%	1 учень 10%		

### 3 клас (5 учнів, писало - 5)

Характеристика результатів навчання	Рівні результатів навчання			
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
<b>з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>				
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	2 учні 40%			3 учні 60%
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки				
Аналізує прочитаний текст, висловлює обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки				
Переказує усно і письмово прочитаний / прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням				
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) молоді володіє в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування				
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане		3 учні 60%	2 учні 40%	
Досліджуємо мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	2 учні 40%			3 учні 60%

Писало - 4 учні

<b>Характеристика результатів навчання з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>	<b>Рівні результатів навчання</b>			
	<b>Високий рівень</b>	<b>Достатній рівень</b>	<b>Середній рівень</b>	<b>Початковий рівень</b>
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	2 учні 50%	2 учні 50%		
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	3 учні 75%		1 учень 25%	
Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною				
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	2 учні 50%			2 учні 50%
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	2 учні 50%	2 учні 50%		
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	2 учні 50%	1 учень 25%	1 учень 25%	

## 2 клас (5 учнів, писало - 5)

<b>Характеристика результатів навчання</b>	<b>Сформовано</b>	<b>Фомується</b>
<b>з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>		
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле		
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно		
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного		
Переказує усно прочитаний / прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту		
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етику		

Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	4 учні 80%	1 учень 20%
Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	5 учнів 100%	

<b>Характеристика результатів навчання</b>	<b>Сформовано</b>	<b>Формується</b>
<b>з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>		
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	5 учнів 100%	
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	5 учнів 100%	
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	5 учнів 100%	
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	5 учнів 100%	
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.		
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.		