|  |
| --- |
| **Результати моніторингу знань здобувачів освіти**ІІ етап – 02.12 - 13.12.2024 р.**4 клас** (5 учнів, писало - 5) |
| **Характеристика результатів навчання**  | **Рівні результатів навчання** |
| **з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання |  |  |  |  |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки |  |  |  |  |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки  |  |  |  |  |
| Переказує усно і письмово прочитаний / прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням |  |  |  |  |
| Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) молоді володіє в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування |  |   |  |  |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане | 2 учні 40% | 2 учні 40% | 1 учень 20% |  |
| Досліджуємо мовні одиниці та явища, використовує їх  для вдосконалення мовлення | 2 учні 40% | 2 учні 40% | 1 учень 20% |  |

**Писало 5 учнів.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | **Рівні результатів навчання** |
| **з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа | 3 учні 60% | 1 учень 20% | 1 учень 20% |  |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел | 2 учні 40% | 1 учень 20% | 1 учень 20% | 1 учень 20% |
| Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною | 3 учні 60% |  | 1 учень 20% | 1 учень 20% |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обгрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок | 2 учні 40% | 1 учень 20% | 1 учень 20% | 1 учень 20% |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур | 1 учень 20% | 3 учні 60% | 1 учень 20% |  |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання | 2 учні 40% | 1 учень 20% |  | 2 учні 40% |

**3 клас** (4 учні, писало - 4)

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання**  | **Рівні результатів навчання** |
| **з МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання |  |  |  |  |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки |  |  |  |  |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки  |  |  |  |  |
| Переказує усно і письмово прочитаний / прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням |  |  |  |  |
| Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) молоді володіє в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування |  |  |  |  |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане |  | 3 учні 75% | 1 учень 25% |  |
| Досліджуємо мовні одиниці та явища, використовує їх  для вдосконалення мовлення |  | 3 учні 75% | 1 учень 25% |  |

Писало - 4 учні

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | **Рівні результатів навчання** |
| **з МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа | 2 учні 50% | 1 учень 25% | 1 учень 25% |  |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел | 2 учні 50% | 1 учень 25% | 1 учень 25% |  |
| Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною | 2 учні 50% | 1 учень 25% | 1 учень 25% |  |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обгрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок | 2 учні 50% | 1 учень 25% | 1 учень 25% |  |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур |  |  |  |  |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання |  |  |  |  |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обгрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок | 2 учні 66% | 1 учень 33% |  |  |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур |  |  |  |  |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання |  |  |  |  |